

# **Projekt „Nie jestem sam, ja książkę mam!”**

## **CEL GŁÓWNY:**

### **PROMOCJA LITERATURY I CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW**

Założeniem projektu jest kształcenie nawyków czytelniczych uczniów, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci oraz kształtowanie postaw dziecka.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe,
- poprawa stanu czytelnictwa w szkole,
- rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
- przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
- doskonalenie umiejętności językowych,
- wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
- rozwijanie zainteresowań – literackich, przyrodniczych, itp.,

## **FORMY PRACY:**

- zespołowe
- indywidualne
- konkursy: plastyczne, literackie

## **METODY:**

- kształtujące umiejętność wyszukiwania informacji
- rozwijające zainteresowania czytelnicze
- aktualizujące: drama, projektowanie
- zastosowanie wiedzy w praktyce
- umiejętność porozumiewania się w różnych sytuacjach

## **UCZESTNICZY:**

Wszyscy uczniowie szkoły klas I – VI.

## **CZAS TRWANIA:**

Cały rok szkolny 2016/2017.

## **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Akcja „Czytanie na dywanie” – głośne 10 – 20 minutowe czytanie książek przez nauczycieli, starszych uczniów i zaproszonych gości w klasach I – III.
2. „Stan chorobowy” – przedstawienie teatralne przygotowane przez uczniów klas IV.
3. „Wierszopisarz” – konkurs na wiersz o czytaniu, bibliotece, książce dla klas II - VI.
4. Pasowanie na czytelnika uczniów klasy pierwszej.
5. „Z biblioteką za pan brat” – cotygodniowe wyjścia do Biblioteki Publicznej w Młodojewie klas I - VI.
6. „Dzień Otwarty Biblioteki” – współpraca biblioteki szkolnej z rodzicami i nauczycielami.
7. Konkursy plastyczne i literackie:
  - „Twórczość M. Konopnickiej” – test ze znajomości wybranych książek i wierszy M. Konopnickiej dla klas I – VI.
  - „W baśniowym świecie” – ilustracja do ulubionej baśni dla klas I – III.
  - „Przyroda w literaturze” – plakat, praca zespołowa.
  - „ Kwiaty w poezji polskiej” – konkurs recytatorski dla klas I – VI.
  - opowiadania
8. Lekcje biblioteczne
9. Wystawy i gazetki informacyjne.

## **EWALUACJA**

Porównanie stanu czytelnictwa z ubiegłymi latami. Rozmowy z nauczycielami, uczniami.

## **SPODZIEWANE EFEKTY:**

Uczeń:

- Spędza wolny czas, czytając książki.
- Bierze udział w konkursach.

- Potrafi wykonać ilustracje do tekstu.
- Samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej.
- Potrafi współpracować z grupą.
- Chętniej odwiedza bibliotekę szkolną oraz interesuje się nowymi pozycjami książkowymi.